

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"ПЯТНИЦА - ГРУПП"**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 01 от 16.10.23 г
Генеральный директор
К.Т. Пятницкая



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ПРОФЕССИИ «ПАРИКМАХЕР»**

Квалификация - парикмахер

Код профессии - 16437

5 квалификационный разряд

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Методические рекомендации по оформлению и процессу выполнения
практических занятий**

Практическое занятие - форма учебного занятия, в ходе которой преподаватель организует рассмотрение обучающимися отдельных теоретических положений учебных тем программы и формирует умения и навыки их практического применения путем их индивидуального выполнения обучающимися в соответствии сформулированных задач.

Аудиторная практическая работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами практической работы обучающихся по профессии «Парикмахер» являются выполнение практических заданий:

1. Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами.
2. Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий.
3. Выполнение сложного окрашивания волос.
4. Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий.
5. Выполнение наращивания волос различными методами.
6. Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами.

Целью практической работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Практическая работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основными целями выполнения практических работ являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях для эффективной подготовки к зачету по дисциплине.

Все практические занятия являются зачетными и к ним предъявляются определенные требования как по содержанию, так и по оформлению. Основными этапами практического занятия являются:

- проверка знаний обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию;
- инструктаж, проводимый преподавателем;
- выполнение практических заданий;
- последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.